

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ
СЛУЖБА БЕЗОПАСНОСТИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФСБ России)**

**УПРАВЛЕНИЕ
ПО КРАСНОЯРСКОМУ КРАЮ**

**ОТДЕЛ ПО ЗАЩИТЕ
КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ
И БОРЬБЕ С ТЕРРОРИЗМОМ**

ул. Дзержинского, д. 18, г. Красноярск, 660017
тел. 299-03-20, факс 299-04-20

02 декабря 2019 г. № 5/2/ 3629

Министру образования
Красноярского края

С.И. Маковской

660021, г. Красноярск,
ул. Карла Маркса, д. 122

О направлении материалов

Уважаемая Светлана Ивановна!

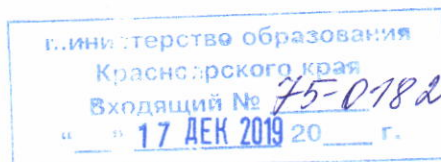
В соответствии с протоколом № 1 от 23 октября 2019 г., а также в целях выявления сторонников идеологии насилия в образовательных учреждениях направляем алгоритм, который необходимо довести до преподавательского состава края.

Приложение: алгоритм выявления сторонников идеологии насилия в образовательных учреждениях, на 5 листах.

Начальник отдела



А.В. Емельянов



Алгоритм выявления среди учащихся сторонников идеологии насилия в образовательных учреждениях

В настоящее время наиболее актуальным направлением обеспечения безопасности образовательных учреждений, является выявление среди учащихся сторонников деструктивного молодежного движения «скулшутинг» и «колумбайн», намеревающихся совершить расправу над сверстниками и преподавателями с применением огнестрельного или холодного оружия, а также с использованием самодельных взрывных устройств, зажигательных смесей (коктейль «Молотова»). Своевременное получение сведений в отношении указанной категории подростков позволит эффективно реагировать на потенциальные угрозы безопасности.

«Скулшутинг» — это вооруженное нападение учащегося (нескольких учащихся) или стороннего человека на школьников (студентов) и преподавателей внутри учебного заведения.

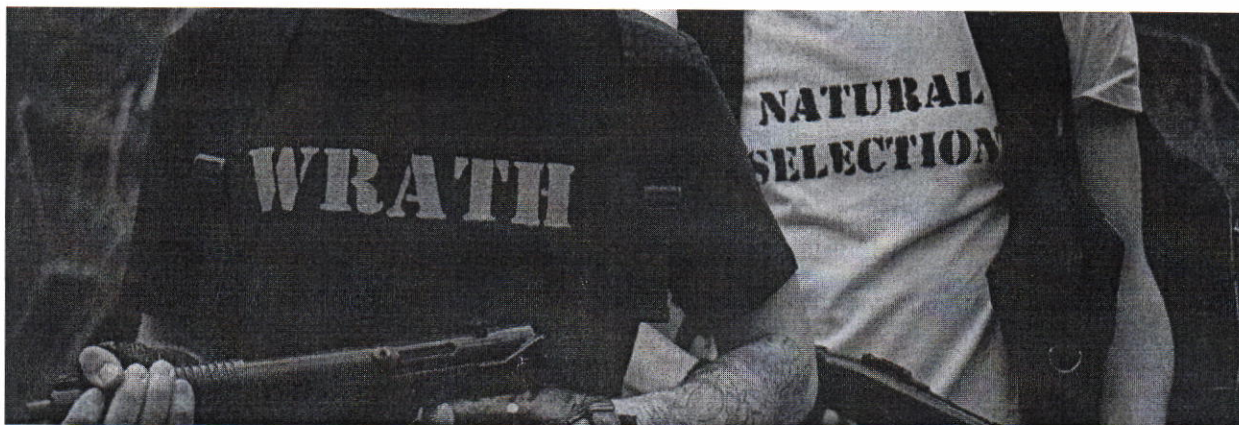
«Колумбайн» — это название школы в США, в которой в 20 апреля 1999 г. произошло самое громкое вооруженное нападение учеников на своих одноклассников. В результате стрельбы погибли 13 человек. В дальнейшем у подростков, устроивших стрельбу в школе появились последователи которые стали совершать расправы над сверстниками и учителями в образовательных учреждениях.

В основном участниками движения «скулшутинг» являются подростки в возрасте от 12 до 20 лет, подвергавшиеся постоянному или эпизодическому «буллингу», то есть травле со стороны сверстников, характеризующиеся аутсайдерами, «изгоями» для остальных, что и становилось причиной травли.

Склонность к деструктивному поведению и участие в движении «скулшутинг» и «колумбайн» можно установить по основным поведенческим признакам.

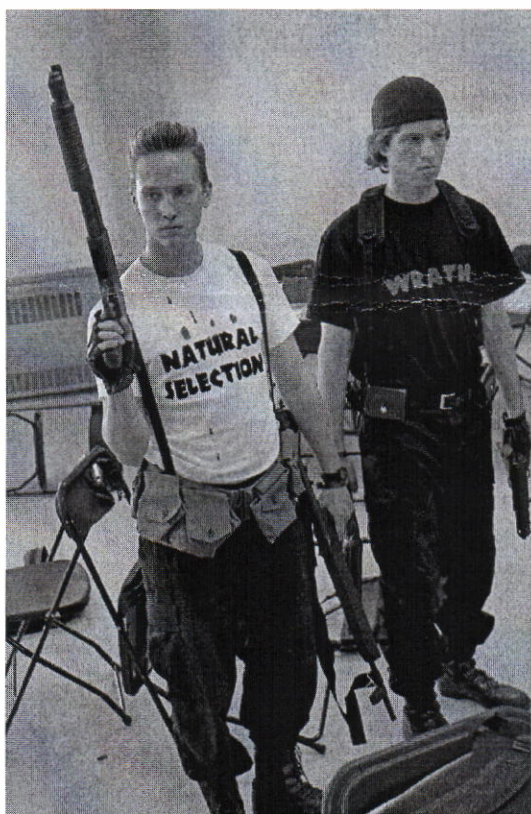
Внешний вид:

– футболки и толстовки с надписями и изображениями: «Ненависть», «Natural Selection», «Wrath», «shooting», «KMFDМ», «А.С.А.В.», «Нормальные люди боятся меня», «Нечего терять», «Оффник»;





— подражание в верхней одежде школьным стрелкам Эрику Харрису, Дилану Клиболду, Владиславу Рослякову, которые носили длинные плащи и берцы, кожаные перчатки с обрезанными пальцами;



- татуировки на открытых частях тела с надписями: «Ненависть», «Natural Selection», «Wrath», «shooting», «Columbine», «20.04.1999», «17.10.2018» и т.п.;

- подросток большую часть времени ходит в наушниках, избегает общения с окружающими, что указывает на его стремление отделиться от окружающих, и желание погрузиться в свой внутренний мир, свои переживания и фантазии;

- у подростка много пирсинга в ушах и на лице. От 4 и более суммарных проколов у девочек, от 2 и более проколов у мальчиков, что свидетельствует о склонности к девиантному поведению;

- на теле подростка есть царапины и синяки;

- подросток в помещении образовательного учреждения носит темные очки.

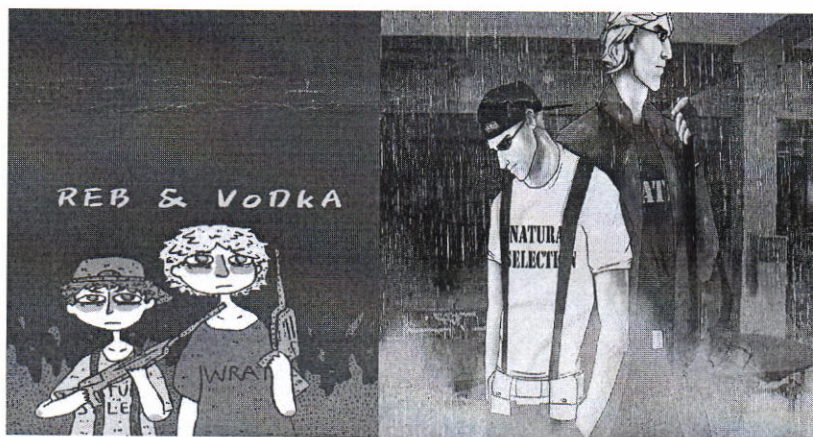
Отклонения в поведении:

- подросток избегает зрительного контакта, предпочитает смотреть вниз (себе под ноги);

- признаки нервозности (чесется, без необходимости и часто поправляет волосы и одежду, кусает губы, топает ногой, чешет нос, оглядывается по сторонам). Эти признаки должны быть выраженными и длиться продолжительное время (они не должны быть связаны с предстоящей контрольной, родительским собранием и т.п.);

- демонстрирует преувеличенную эмоциональную реакцию, например, смеется без повода или смеется над трагическими событиями, плачет без повода, агрессивно реагирует на незначительные замечания или шутки;

- проявляет навязчивое рисование в рабочих тетрадях, личных дневниках. Подросток рисует жуткие и пугающие картины, либо заштриховывает бумагу чернилами, пишет имена школьных стрелков или изображает их, а также оружие, схемы планы зданий.



Социальные отклонения:

- подросток неоднократно демонстративно отказывается от посещения занятий или от выполнения заданий учителей;
- подросток угрожает учителю, запугивает его, или проявляет агрессию;

- подросток демонстративно держится отстраненно от остальных учеников (сидит «на отшибе», уходит из класса во время перемены, после уроков покидает класс первым), не общается с одноклассниками в социальных сетях;
- подросток прямо или косвенно высказывает угрозы («скоро вы у меня получите», «я все припомню», «недолго вам осталось», «смейся пока можешь»).

Характерные интересы:

- проявляет интерес к массовым убийствам и убийцам;
- признается в любви или выражение эмпатии убийцам;
- интересуется материалами с контентом о самоубийствах, пытках, живодерстве;
- оправдывает убийства и лиц их совершивших, выражает мысли о превосходстве данной категории граждан;
- выражает ненависть к конкретному человеку, группе людей, социальному слою, угрожает или выражает желание причинить вред здоровью сверстникам.

Характерное поведение:

- наличие псевдонимов (прозвищ) с личными данными убийц и школьных стрелков: Эрик Харрисон; Дилан Клиболд; Влад Росляков;
- наличие в окружении лиц, проявляющих интерес к «колумбайну», насилию, убийствам и акциям суицида;
- посвящение собственного творчества идеологии, школьным стрелкам, убийствам и убийцам;
- интерес к огнестрельному и холодному оружию, возможное его демонстративное ношение;
- распространение среди сверстников информации о школьных стрелках, убийцах;
- отсутствие друзей, замкнутость в общении со сверстниками;
- склонность к насилию, наркомании, суицидальному поведению;
- высказанные угрозы убийства, физической расправы, расстрела, подрыва одноклассников, учителей.

Использование в речи и текстах слов и словосочетаний:

- | | |
|---|---|
| • бойня в школе; | • США 20.04.1999; |
| • организуем бойню; | • вышибу мозги училке; |
| • будем брать в заложники; | • давай нападём; |
| • будет кровища; | • давай расстреляем; |
| • будем как дилан и эрик; | • захвачу в школу оружие; |
| • буду как пивнев; | • массовый расстрел в школе, не приходи завтра в школу; |
| • буду как росляков; | • обожаю эрика и дилана; |
| • буду стрелять в одноклассника; буду стрелять в одноклассника; | • обожаю пивнева; |
| | • обожаю рослякова; |

- буду убивать учеников;
- буду убивать учителей;
- буду убивать;
- взорву всех;
- взорву школу;
- иду взорвать школу;
- пойду взрывать школу;
- хочу стать массовым убийцей;
- хочу стать серийным убийцей;
- schoolshooter, скулшутер;
- скулшутинг;
- клоумбайн, columbine;
- керчь 17.10.2018;
- пивнев молодец;
- росляков молодец;
- эрик и дилан молодцы;
- обстрел школы;
- отомщу им за все;
- разнесем столовку;
- расстреляю школоту;
- скоро вы все будете умирать;
- у меня есть оружие;
- ускорим естественный отбор;
- вышибу мозги одноклассникам;
- я убью вас всех;
- за все ответите.

В целях осуществления безопасного взаимодействия с подростками, проявляющими признаки вовлечения в деструктивное движение, рекомендуется:

Общие требования безопасности:

- сообщить в соответствующие органы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних для организации проведения комплекса профилактических мероприятий;
- усилить охрану и обеспечить проверку на предмет наличия всех видов оружия, любых колющих и режущих предметов, взрывоопасных веществ, любых самодельных предметов и инструментов для их создания (изолента, веревка, гайки, гвозди и т.п.);
- усиление техники безопасности с колюще – режущими предметами (канцелярские ножи, ножницы и т.п.);
- провести инструктаж учителей на предмет выявления признаков риска в поведении учеников;
- привлечь штатного психолога к анализу поведения учащихся на предмет наличия признаков риска;
- организовать групповые тренинги с штатным психологом для подростков из группы риска (при наличии соответствующих компетенций);
- при обнаружении признаков риска поведения у ученика установить за ним очевидное наблюдение.