

АКТ
обследования состояния работы общеобразовательной организации по профилактике
детского дорожно-
транспортного травматизма и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах
МКОУ Пинчугская школа

Составлен 09 августа 2022г.

Комиссией в составе:

От Управления образования: начальник отдела жизнеобеспечения Управления образования администрации Богучанского района Соловарова Анна Алексеевна.

От подразделения Госавтоинспекции на районном уровне: стажёр по должности "инспектор (по пропаганде БДД)" ОГИБДД Отдела МВД России по Богучанскому району Быкова Юлия Александровна.

Основания проведения обследования (подчеркнуть):

- плановое (ежегодное);

- по результатам анализа статистических данных дорожно-транспортных происшествий (далее – ДТП) с участием детей из-за нарушений ими Правил дорожного движения (далее –

ПДД) и количества выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся;

- по факту ДТП с обучающимися, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД с его стороны.

На момент обследования установлено следующее:

1. Общие сведения

Директор общеобразовательной организации (фамилия, имя, отчество): Толстых Марина Юрьевна

Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма

(далее –

ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество, должность, номер и дата приказа о назначении, телефон): Магзумова Е.А., заместитель директора по ВР (приказ №167-одот 08.08.2022 г., 89233729984)

Количество обучающихся: 251

Количество классов: 16

Факты ДТП с обучающимися:

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП): отсутствуют факты ДТП

б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП): нет

в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимися (указать фамилию, имя, отчество, возраст, класс с обучающегося, дату, время, место, причины и условия совершения ДТП, принятые меры): нет

Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовки) по тематике формирования детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения): 0

2. Учебно-методическое оснащение

Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) плакаты по ПДД (БДД): „Правила дорожного движения“ 1 экземпляр;

б) плакаты по оказанию первой помощи: имеется 1 экземпляр;

в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах: нет;

г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи: да;

д) дидактические материалы и видеоигры: „Дорожная грамота“;

е) видеофильмы, видеоролики, мультимедийные и анимационные фильмы: да, для разновозрастных групп, более 10;

ж) авто-, мото- и велосипеды, велосипеды: нет;

з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные): да, переносные;

и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные): нет

к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные): нет

л) оборудования по безопасности дорожного движения (далее – БДД) (игровое, для соревнований и др.): нет;

м) иное – нет;

Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) контрольные задания: нет;

б) диагностические тесты: нет;

в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся: нет;

г) иное – нет;

Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ:

- методические рекомендации по организации ООРа по профилактике ДДТТ и привитию детям навыков безопасного поведения на дорогах;

- методические рекомендации по сценариям занятий и мероприятий по БДД;

б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности»: имеются;

в) методические рекомендации по обучению учащихся основам ПДД: имеются, методические рекомендации по планированию уроков и классных часов;

г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах: имеются;

д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ: имеются;

е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее –

ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств: нет;

ж) иное – инструкции по БД, ПДД и ДДТТ.

3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1 Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта – наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год: имеется, от 12.08.2021 г.

б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы: предусмотрен, блок "Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни";

в) раздел по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год (по классам): предусмотрены, блок "Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни";

г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне: имеется; **3.2. Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ – конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников):**

в) в течение учебного года участковый уполномоченный провел во всех классах беседы по БДД;

- сентябрь 2021 г. составление маршрута "Дом-школа-дом" в 1-4 классах;

- ноябрь 2021 г. классные часы "Осторожно-гололед!" в 1-11 классах;

- январь 2022 г. викторина по правилам дорожного движения 1 класс;

- февраль 2022 г. конкурс знатоков дорожных правил 1-4 классы (эстафеты, викторина, игры);

- май 2022 г. участие в тестировании по БДД 1-11 классы.

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.): отдельных страниц в электронном журнале на изучение ПДД не выделено, заполнение журнала ведется с учетом учебного плана, информация о ПДД фиксируется в тематическом планировании уроков ОБЖ (7-8кл), "Окружающего мира" 1-4 кл и "Обществознания"; информация публикуется на сайте, в электронном журнале в рубрике "Информация/объявления";

3.4. Ежедневные «минутки безопасности» – напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке, проводятся в классах (перечислить классы, от количества классов): проводятся 1 раз в 1 класс в период начала учебного года (сентябрь), во время изменения погодных условий, перед каникулами;

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется): имеется, «Безопасность дорожного движения», актуальна, обновляется, ответственный Н.А. Курляничкова, заместитель директора по ВР. Информация обновляется по мере необходимости;

3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее – Паспорт):

а) наличие/отсутствие: имеется, согласован с ОГИБДД от 09.08.2022г.

б) место(а) нахождения/расположения: кабинет директора, копии в кабинетах заместителей и директора по ВР.

в) порядок и периодичность ознакомления Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся: ежегодно и по мере необходимости

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность): заместитель директора по ВР Курляничкова Н.А.

д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность): стажер по должности "инспектор (по пропаганде БДД)" ОГИБДД Отдела МВД России по Богучанскому району Бук ова Ю.А.

3.7. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:

а) наличие/отсутствие: имеется

б) место(а) расположения схемы: кабинет заместителя директора по ВР, уголок БДД;

в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся: ежегодно и по мере необходимости;

г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с учащимися 1-4-

х классов на улице-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации: раз в четверть;

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте, доступном для восприятия: Курляничкова Н.А., заместитель директора по ВР;

3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» обучающихся 1-4-

х классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута): имеются у большей части 1-4-х классов;

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах): имеются в классах, на информационных стендах, индивидуально у учащихся нет;

3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов – занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников):

сентябрь 2021г

- в 1-4 классах проведена акция "Стань заметнее!" ;
- в 1 классе проведена акция "Дорожная школа первоклассника";

октябрь 2021г

- размещение информации о световозвращающих элементах в родительских чатах (мессенджерах) в октябре 2021г.;
- родительский патруль проверил ношение детьми световозвращателей;
- проведена акция ЮИД и родительского патруля "Пристегни самое дорогое";

ноябрь 2021г

- на классных часах в 1-11 классах проведена акция "Внимание: ГОЛОЛЕД!"
- администрация школы совместно с родительским патрулем провели утреннее патрулирование с целью популяризации соблюдения правил перевозки детей;

декабрь 2021г

- родительский патруль провел акцию "Наших видно!";

январь 2022г

- конкурс "Знатоки дорожных правил";
- беседы на классных часах "Выйди из сумрака", "Наших видно";

март 2022г

- квест в 1-4 классах "Я соблюдаю ПДД!"
- беседы на классных часах в 1-11 классах "Я - пассажир".

май 2022г

- классный час в 5-10 классах "Несовершеннолетний нарушитель ПДД".

3.11.

Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогически работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры:
родительский патруль, педагоги школы, визитный период – ежемесячно, большинство учащихся начальных классов оснащены СВЭ.

3.12. Кабинет по БДД:

- а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета: нет
- б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных учебно-методических материалов) – нет
- в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы и какой периодичностью занимаются)

3.13. Уголок по БДД:

- а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах): 2 общешкольных, в 1-4 классах;
 - б) место(а) расположения уголка (уголков): рекреация основной школы и начальной школы, в классах;
 - в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД – актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется): ПДД
- для пешеходов для велосипедистов для пассажиров информация о световозвращателях о мерах

ответственности за управление и/или передачу управления т/с лицу, не имеющему права управления. Обновляется каждые полгода и дополняется в соответствие с сезонностью;

3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки: отсутствует б) место(а) расположения: отсутствует

в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия): отсутствует

3.15.

Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения – педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции): отсутствует.

3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД:

информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организовываются профилактические мероприятия и др.

3.17.

Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции/УУПиПДН на районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

а) проведение бесед

с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность): ежеквартально

б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников): беседы на классных часах, онлайн-уроки.

в) родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество

участников): онлайн - собрания в ноябре по классам с 1 по 11 кл с рассмотрением вопроса по безопасности дорожного движения детей пешеходов/пассажиров; май 2022г

индивидуальные беседы с родителями (классных руководителей, социального педагога, заместителя директора по ВР) детей, нарушающих ПДД (дети-мотоциклисты);

г) в мероприятиях по профилактике ДДТТ с

участием родителей, педагогов и членов отрядов ЮИД: рейды родительского патруля.

3.18. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование участия в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

а) родительские комитеты-

б) родительские патрули: 3 чел, беседы, патрулирование на выявление правонарушений, контроль за поведением СВЭ, раздача памяток, мероприятия проводятся в соответствии с единым планом мероприятий по профилактике ДДТТ.

3.19.

Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы): отсутствует.

3.20.

Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы): отсутствует.

4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1.

В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах:

- в рамках учебного процесса: 1, 2, 8 классы на уроках «Окружающий мир», ОБЖ, «Обществознание»;
- в рамках внеклассной работы: все классы;

4.2.

В рамках учебного предмета

«Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

1-е классы 4 часа: «Почему в автомобиле, поезде, на корабле, в самолёте нужно соблюдать правила безопасности?», «Экскурсия «Что мы знаем о правилах дорожного движения», «Когда изобрели велосипед», «Зачем нужны автомобили?».

2-

е классы 7 часов: «Город и село. Проект «Родное село», «Какой бывает транспорт, Проверим себя и оценим себя и свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность» «Школа пешехода. Практическая работа», «Отработка правил перехода улицы», «Берегись автомобиля», «Посмотрите вокруг».

3-е классы отсутствует 4-е классы отсутствует

4.3. В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

5-е классы отсутствует

6-е классы отсутствует

7-е классы отсутствует

8-е классы 3 часа: «Причины дорожно-

транспортных происшествий и травматизм людей», «Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров», «Водитель. Формирование качеств безопасного движения».

9-е классы отсутствует

4.4.

В рамках учебного предмета «Технология» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

10-е классы отсутствует

11-е классы отсутствует

4.5. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах, названия предмета, количество часов, названия тем): В рамках

внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится): "Я пешеход и пассажир", 1 час в неделю, Мутовина А.А., учитель начальных классов, работа с газетой

«Добрая дорога детства» (по классам викторины, ребусы, веселые раскраски, сценарии по ПДД).

1-4 классы «Знакомство с автобусом», «Светоотражатели», «Памятки по ПДД: «Светофор», «Своя игра по ПДД», Изготовление сигнальных карточек по ПДД, «ПДД для велосипедиста»;

5-8 классы «ПДД для велосипедиста» «Световозвращатели» 9-11 классы «минутки безопасности», акции, конкурсы.

5. Деятельность отрядов ЮИД

Отряд ЮИД:

а) наличие/отсутствие отряда ЮИД имеется

б) нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД – руководителя отряда ЮИД, утверждение Положения об организации деятельности ЮИД в общеобразовательной организации (приказ о создании отряда ЮИД №185-од от 06.09.2021)

в) руководитель отряда ЮИД (Баграцевич А.А., педагог-организатор):

г) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст): 15 человек, 11-12 лет;

д) командир отряда (фамилия, имя, отчество, класс): Аксютин Е, 5 кл;

е) план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия (наличие, исполнение): имеется, выполнен на 90%;

ведения, название, описание): с е н т я б р ь 2 0 2 1 г , октябрь 2021 г, ноябрь 2021, январь 2021 г - пропаганда ношения светоотражателей.

з) достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год: н е т ;

и) деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных мероприятий, дата и место проведения, охват участников): агитбригада отсутствует.

к) профилактическая работа отряда ЮИД в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наличие утвержденного плана, количество, даты и названия мероприятий): отсутствует;

л) участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях –

олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия): нет;

м) работа пресс-

центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях): отсутствует.

6.

Выборочное тестирование обучающихся на знание основ безопасного поведения на дорогах

6.1.

Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах):

1-й класс 10

2-й класс 11

3-й класс 18

4-й класс 11

5-й класс 12

6-й класс 10

7-й класс 7

8-й класс 10

9-й класс 6

10-й класс 2

11-й класс 5

6.2.

Количество обучающихся, получивших положительный результат после прохождения тестирования (в процентном соотношении к количеству принимавших участие в тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах):

1-й класс 41 %

2-е классы 36%

3-й класс 59%

4-е классы 52%

5-й класс 42%

6-й класс 46%

7-й класс 31%

8-й класс 41%

9-й класс 75%

10-й класс 100%

11-й класс 70%

7. Заключение по результатам обследования

7.1. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/неудовлетворительно)

7.2. Выявленные недостатки не предоставлен план по профилактике ДДТТ на 2022-2023 год

7.3. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ

- предоставить в ОГИБДД документацию по «родительскому патрулю» и ЮИД
- предоставить план по профилактике ДДТТ на 2022-2023 год;

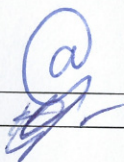
Сроки исполнения рекомендаций: «15» сентября 2022

Подписи:

Члены Комиссии:

УО Соловарова А.А

ОГИБДД Быкова Ю.А



Ознакомлен:

Директор общеобразовательной организации



М.Ю. Молотов

