

**План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
МКОУ Пинчугской школы на 2021-2024 годы**

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МКОУ Пинчугская школа на 2021-2024 годы, разработан с учетом складывающейся в Красноярском крае практики работы в области формирования и оценки функциональной грамотности педагогов и обучающихся, на основании муниципальной плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Богучанского района на 2021 -2024 год.

Цель: развитие системы поддержки педагогов МКОУ Пинчугской школы по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся на основе региональной и муниципальной практик.

Задачи:

1. Организовать повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности в КК ИПК.
2. Ознакомить педагогов с теоретическими аспектами формирования функциональной грамотности и разработываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий.
3. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Разработать пути реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
5. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
6. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
7. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

Ожидаемые результаты:

1. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
2. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
3. Оценка функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.
6. Создание банка межпредметных заданий.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Результат реализации	Ответственные исполнители
Организационный этап				
1	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности: Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся; утвержденных совместным приказом Рособназдзора, Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219; Подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; Материалов проводимых в РФ международных исследований TIMSS, PIRLS, PISA. Изучение мунципального плана по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.	октябрь 2021г	Изучены нормативные и методические материалы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Директор школы Руководители ЦМЮ
2	Анализ условий осуществления образовательной деятельности в школе (кадровых, материально-технических, методических и т. д.) и состояния уровня функциональной грамотности обучающихся.	октябрь 2021	Проанализированы условия для внедрения плана по ФГ, выявлены слабые и сильные стороны	Директор школы Заместитель директора по УВР
3	Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	октябрь 2021	Определен школьный координатор Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2021-2022 учебный год школьных методических служб, ЦМЮ	Директор школы Заместитель директора по УВР Руководители ЦМЮ
4	Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся	октябрь 2021	Издан приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся в школе	Директор школы
5	Проведение заседания МС по вопросам формирования и оценивания функциональной грамотности у обучающихся, разработке плана по ФГ.	октябрь 2021	Разработан план по формированию функциональной грамотности обучающихся	Директор школы Заместители директора по УВР Руководители ЦМЮ

6	Проведение ЦМО учителей-предметников по вопросам выявления проблем и затруднений формирования и оценивания функциональной грамотности, обсуждение ФГОС	ноябрь 2021, потом не менее 2 раз в год	Информирование педагогов Повысился уровень квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся, ФГОС третьего поколения, выявлены проблемные вопросы	Заместитель директора по УВР Руководители ЦМО	
7	Проведение семинара «Формирование и оценивание функциональной грамотности у обучающихся»	ноябрь 2021	Рассмотрены теоретические вопросы формирования и оценивания функциональной грамотности у обучающихся Информирование педагогов	Заместитель директора по УВР Руководитель ЦМО языкознания и истории Учителя-предметники	
8	Проведение педагогического совета «Формирование функциональной грамотности у обучающихся как инструмент совершенствования ШСОКО»	ноябрь 2021	Принят план по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	Директор школы Заместитель директора по УВР	
9	Создание информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	ноябрь 2021	Действующий информационно-методический ресурс по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Администратор сайта Заместитель директора по УВР	
10	Внесение изменений в основную образовательную программу: Целевой раздел: планируемые результаты и система оценки их достижения. Содержательный раздел: корректировка программ учебных курсов, в т.ч. интегрированных, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся. Организационный раздел: включение соответствующих курсов в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, в план внеурочной деятельности	С 1 сентября 2022	Внесены изменения в ООП школы.	Заместитель директора по УВР	
11	Внедрение ФГОС третьего поколения	С 1 сентября 2022	Внесены изменения в нормативные документы	Директор школы Заместители директора по УВР	

Основной этап

Направление 1. Методическое сопровождение педагогов, повышение их квалификации

			школы	Руководители ЦМО
1	Участие педагогов в вебинарах по вопросам формирования и оценивания функциональной грамотности, обсуждение ФГОС третьего поколения	2 раза в год ежегодно	Повысился уровень квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся, ФГОС третьего поколения	Директор школы Заместитель директора по УВР Руководители ЦМО
2	Участие педагогов в интенсивах специалистов КК ИПК, краевых конкурсных мероприятий, форумах, семинарах, вебинарах, мастер-классах и др., направленных на формирование ФГ обучающихся по вопросам формирования ФГ	По плану КК ИПК	Повысился уровень квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся. ФГОС третьего поколения, решены проблемные вопросы	Директор школы Заместитель директора по УВР Руководители ЦМО Учителя-предметники
3	Изучение и обсуждение информационных продуктов для учителей по результатам КДР 6 по читательской грамотности (совещание при заместителе директора по УВР)	Декабрь, ежегодно	Выявлены факторы и проблемы, влияющие на результативность обучающихся, внесены изменения в программу повышения качества образования в школе, сформировано понимание дальнейшего направления движения по вопросам развития ЦГ в школе	Руководитель ЦМС Учителя ЦМО языкознания
4	Изучение и обсуждение информационных продуктов для учителей по результатам КДР 7 по математической грамотности (совещание при заместителе директора по УВР)	январь, ежегодно	Выявлены факторы и проблемы, влияющие на результативность обучающихся, внесены изменения в программу повышения качества образования в школе, сформировано понимание дальнейшего направления движения по вопросам развития	Руководитель ЦМС Учителя ЦМО естественно-математических наук

		МГ в школе	
<p>5</p> <p>Изучение и обсуждение информационных продуктов для учителей по результатам КДР 8 по естественнонаучной грамотности (совещание при заместителе директора по УВР)</p>	<p>март, ежегодно</p>	<p>Выявлены факторы и проблемы, влияющие на результативность обучающихся, внесены изменения в программу повышения качества образования в школе. сформировано понимание дальнейшего вектора движения по вопросам развития естественнонаучной грамотности в школе</p>	<p>Руководитель ЦМС Учитель ЦМО естественно-математических наук В.</p>
<p>6</p> <p>Изучение и обсуждение информационных продуктов для учителей по результатам КДР4 «Групповой проект» (совещание при заместителе директора по УВР)</p>	<p>март, ежегодно</p>	<p>Выявлены факторы и проблемы, влияющие на результативность обучающихся, внесены изменения в программу повышения качества образования в школе, сформировано понимание дальнейшего вектора движения по вопросам развития читательских, коммуникативных и регулятивных умений в школе</p>	<p>Руководитель ЦМС Руководитель ЦМО учителей начальных классов</p>
<p>7</p> <p>Прохождение педагогами курсов ДПП, треков ПК КК ИПК по вопросам формирования и оценки ФГ (совещание при заместителе директора по УВР)</p>	<p>В течение года по плану КК ИПК</p>	<p>Повысился уровень квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся</p>	<p>Директор школы Заместитель директора по УВР Руководители ЦМО</p>
<p>8</p> <p>Изучение и обсуждение результатов региональной оценки по модели PISA (заседание ЦМС, ЦМО)</p>	<p>В течение года</p>	<p>Выявлены факторы и проблемы, влияющие на результативность обучающихся, внесены изменения в программу повышения качества образования в школе, сформировано понимание дальнейшего вектора движения по вопросам развития ФГ в школе</p>	<p>Директор школы Заместитель директора по УВР Руководители ЦМО</p>

9	Изучение форм технологических карт формирования и оценки направлений функциональной грамотности (заседания ЦМО)	ноябрь- декабрь 2021	Протоколы заседаний, методические рекомендации по использованию форм технологических карт	Заместитель директора по УВР Руководители ЦМО
10	Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 5-9 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности (заседание ЦМО)	январь- февраль 2022	Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 5-9 классов, методические рекомендации по внесению изменений в рабочие учебные программы 5-9 классов и основную образовательную программу основного общего образования	Заместители директора по УВР Руководители ЦМО Учителя - предметники
11	Внесение изменений в ООП ООО, рабочие учебные программы педагогов, программы по внеурочной деятельности	до марта 2022	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ООП ООО, рабочие учебные программы 5-9 классов	Заместители директора по УВР Руководители ЦМО
12	Подготовка базы тестовых заданий (5-9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности на основе банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	до 01.10.2022	Сформирована база тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР Руководители ЦМО
13	Включение учебно-методических материалов серии «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» в практику реализации основных образовательных программ	до 01.04.2022	Включение учебно-методических материалов «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» в перечень УМК на учебный год	Педагог-библиотекарь
Направление 2. Оценка функциональной грамотности обучающихся				
1	Проведение КДР 6 по читательской грамотности	Ноябрь, ежегодно	Проведена оценка ЧГ обучающихся 6 классов	Заместитель директора по УВР
2	Проведение КДР 7 по математической грамотности	январь, ежегодно	Проведена оценка МГ обучающихся 7 классов	Директор школы

3	Проведение КДР 8 по естественнонаучной грамотности	март, ежегодно	Проведена оценка естественнонаучной грамотности обучающихся 8 классов	Заместитель директора по УВР	Директор школы	Заместитель директора по УВР	
4	Проведение КДР 4 «Групповой проект»	март, ежегодно	Проведена оценка читательских читательских коммуникативных и регулятивных умений обучающихся 4 классов	Директор школы	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР	
5	Проведение работ по читательской грамотности в рамках итоговой диагностики учащихся 1-3 классов	апрель-май, ежегодно	Проведена оценка читательских умений обучающихся 1-3 классов	Директор школы	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР	
6	Участие в районном мероприятии «Литературный квест» для обучающихся 1-4 классов	2 раза в год, ежегодно	Проведена оценка читательской грамотности обучающихся 1-4 классов	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР	
7	Участие в районном мероприятии «IQ- марафон» для обучающихся 5-10 классов	Март, ежегодно	Проведена оценка ФГ обучающихся 5-10 классов	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР	
8	Участие в районном мероприятии «EnglishLanguageQuest» для обучающихся 5-11 классов	Март, ежегодно	Проведена оценка ФГ обучающихся 5-11 классов	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР	
9	Участие в региональной оценке по модели PISA	По плану МО Красноярского края	Проведена оценка ФГ 15-летних обучающихся	Заместитель директора по УВР	Директор школы	Заместитель директора по УВР	
Направление 3. Информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности обучающихся							
1	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	Ежегодно, в рамках ВШК	Аналитическая справка	Директор школы	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР	
2	Участие в школьном конкурсе разработок уроков и учебных занятий по формированию функциональной грамотности обучающихся	Февраль (ежегодно)	Направление лучших разработок на региональный фестиваль лучших практик	Руководители ЦМО	Заместитель директора по УВР	Руководители ЦМО	
3	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.)	В течение учебного года согласно срокам Министерства образования Красноярского края	Аналитический отчет	Учителя-предметники	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР	

4	Проведение школьной метапредметной недели	Январь (ежегодно)	Аналитический отчет	Заместитель директора по УВР Руководители ЦМО Учителя-предметники
5	Проведение школьной научно-практической конференции обучающихся «Старт в науку» и участие в школьной в районной УИК	Январь, март (ежегодно)	Аналитический отчет, приказы по итогам проведения, участия	Заместитель директора по УВР Руководители ЦМО Учителя-предметники
6	Проведение консультации для педагогических работников школы по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	В течение года	Повышение уровня информированности педагогов	Заместитель директора по УВР Руководители ЦМО
7	Тематические заседания ЦМО по вопросам формирования функциональной грамотности	ежеквартально	Повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов	Заместитель директора по УВР Руководители ЦМО
Направление 4. Диагностическо-аналитическое				
1	Анализ результатов Всероссийских проверочных работ	Май (ежегодно)	Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно)	Заместитель директора по УВР
2	Анализ результатов сформированности функциональной грамотности в рамках мероприятий регионального мониторинга (КДР)	В течение года	Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно)	Заместитель директора по УВР
3	Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	июнь-июль (ежегодно)	Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно)	Заместитель директора по УВР
4	Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классе	февраль-март (ежегодно)	Аналитические материалы	Заместитель директора по УВР
5	Участие в общероссийской оценке по модели PISA	По графику Министерства образования Красноярского края	Аналитический отчет	Руководители ЦМО Учителя-предметники
6	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологией формирования функциональной грамотности обучающихся»	Май (ежегодно)	Справка	Заместитель директора по УВР
7	Мониторинг реализации плана мероприятий по ФГ	Июнь (ежегодно)	Анализ по реализации плана мероприятий по ФГ, внесение корректив в план по ФГ, программе повышения качества образования в школе	Руководители ЦМО Заместитель директора по УВР

8	Обобщение опыта по формированию функциональной грамотности обучающихся на заседаниях ЦМО, итоговом педагогическом совете	апрель (ежегодно)	Проведен обмен опытом работы учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся	Руководители ЦМО Учителя-предметники
9	Обобщение опыта по формированию функциональной грамотности обучающихся на итоговом педагогическом совете	май (ежегодно)	Изучен опыт работы учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся, внесены корректировки в план по формированию и оценки ФГ	Директор школы Заместители директора по УВР Руководители ЦМО

