

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерий | Описание критерия |
| 1 | Краткое наименование образовательной организации (согласно Устава) | МКОУ Пинчугская школа |
| 2 | Ф.И.О., должность лиц(-а), курирующих(-его) образовательную практику *(при наличии)* | Герасимова И.В. – заместитель директора по УВР |
| 3 | Ф.И.О. авторов/реализаторов практики | Пестовская Е.С – педагог-психолог,  Добыш А.В. – социальный педагог |
| 4 | Укажите тип представленной образовательной практики  *(выбрать из списка, ненужное – удалить)* | педагогическая практика |
| 5 | Укажите направление представленной практики  *(выбрать из списка, ненужное – удалить)* | Становление и развитие психологической службы на муниципальном уровне и уровне образовательной организации |
| 6 | Название практики | **Профилактический практикум, как средство предотвращения и коррекции девиантных отклонений в поведении подростков.** |
| 7 | На каком уровне общего образования, уровне профессионального образования или подвиде дополнительного образования реализуется Ваша практика  *(выбрать из списка, ненужное – удалить)* | - начальное общее образование;  - основное общее образование;  - среднее общее образование; |
| 8 | На какую группу участников образовательной деятельности направлена Ваша практика  *(выбрать из списка, ненужное – удалить)* | - обучающиеся;  - учителя-предметники;  - классные руководители; |
| 9 | Масштаб изменений  *(выбрать из списка, ненужное – удалить)* | - уровень образовательной организации; |
| 10 | Какое сопровождение готова обеспечить команда заинтересовавшимся Вашей образовательной практикой  *(выбрать из списка, ненужное – удалить)* | - консультационное сопровождение;  - предоставить информационные материалы;  - предоставить методические материалы; |
| 11 | Есть ли рекомендательные письма/экспертные заключения/ сертификаты, подтверждающие значимость практики для сферы образования Красноярского края *(перечислить документы и указать ссылку на сайте общеобразовательной организации)* | нет |
| 12 | Укажите, является ваша образовательная организация  *(выбрать из списка, ненужное – удалить)* | - школой с низкими результатами обучения  - с наличием центра образования «Точка роста» |
| 13 | Укажите, использовали ли вы при работе над содержанием и описании практики  - цифровые сервисы и ресурсы (перечислить)  - федеральные ресурсы, банки данных (перечислить) | Профилактический практикум  <https://disk.yandex.ru/d/IcpKEwghxPFQtQ> |

**Проблема:** Проанализировав результаты СПТ (социально-психологического тестирования), была выявлена явная рискогенность социально-психологических условий среди обучающихся 7-11 классов. Проведение профилактического практикума в 5-6 классах позволит минимизировать вероятность развития факторов риска.

Подросткам, в силу возраста, самим сложно адекватно оценивать и воспринимать получаемую из сети информацию, что часто приводит к негативным последствиям. Социальные сети, доступный видео контент, агрессивная реклама, все это влияет на становление и развитие личности ребенка. Основную часть свободного времени подростки проводят, играя в компьютерные игры и просматривая видео каналы, игнорируя личное общение друг с другом и другие формы досуга.

Можно сказать, что возрастной кризис влияет на формирование девиантного поведения, так как увеличение доли подростков с отклонениями в поведении совпадает с началом подросткового кризиса. Чувство взрослости, занимающее одно из существенных мест во внутренней позиции подростка, состоит в том, что подросток уже не хочет, чтобы его считали ребенком, он претендует на роль взрослого, прибегая к патоформам поведения (алкоголь, наркотики, курение) как к особому «способу разрешения» кризисной ситуации.

 В настоящее время, в подростковом возрасте наблюдается пик расстройств социального поведения, определяемый психическими особенностями подростка (возникшее противоречие между потребностью проявить самостоятельность и реальными возможностями её осуществления выступает в качестве своеобразного конфликтообразующего фактора), падением субъективной ценности нравственного здоровья.

**Цель:** профилактика и предотвращение девиантных отклонений в поведении подростков.

**Задачи:**

1. Провести анализ СПТ (социально-психологическое тестирование) и подобрать информационный материал в соответствии с возрастными категориями;

2. Проанализировать данные АИС «Навигатор», для отслеживания занятости учащихся в течение года.

3. Научить подростков адекватно реагировать на оценки и мнение окружающих людей.

4. Уменьшить количественный показатель «факторов риска», влияющих на самооценку и поведение подростков.

**Основная идея:** вовлечение учащихся в активное взаимодействие во время проведения практикума, создание ситуаций выхода из «зоны комфорта» для помощи в осознании важности рассматриваемой проблемы.

**Средства, методы работы**: фронтальные, групповые занятия; тестирование по возрастным группам.

**Профилактический практикум** - это занятие, объединяющие в себе теоретическую и практическую часть;

- предполагающее активное участие учащихся во время обсуждения озвученной темы;

- с использованием различных материалов, методов, практик;

- с учетом психологических особенностей развития детей.

**Перечень профилактических практикумов**:

"Буллинг в школе" 3-4кл, 5-7кл

"Вред наркотиков (Человеческие пороки или жизнь: выбирайте сами)" 8-11кл

«Безопасность в сети Интернет» 7-11кл

"Мое свободное время" 2-4 кл, 5-9кл

"Отношения между полами"(отдельно для мальчиков и для девочек) 8-11кл

"Мы теперь самостоятельные" 4-е кл, 9-11кл.

**Предполагаемые результаты**:

1. На основе анализа результатов СПТ определить темы профилактических практикумов, собрать пакет материалов для проведения профилактического практикума;
2. Увеличить процент учащихся, посещающих объединения дополнительного образования;

3. Уменьшение случаев «травли» и буллинга в начальной школе и 5-9 классах.

4. Уменьшение детей, попавших в зоны риска при анализе результатов СПТ, а также понимание подростками ответственности за совершаемые действия.

**Трудности возникшие при реализации**: недостоверность ответов в опросах и тестированиях.

**Оценка измерения результатов:**

- ежегодное участие обучающихся в СПТ;

- активное участие обучающихся в проведении практикумов.

**Рекомендации:** для того чтобы использовать имеющийся пакет профилактических практикумов, нужно прежде всего проанализировать запросы и проблемы с которыми сталкиваются обучающиеся других учебных учреждений. На основе анализа – выбрать и адаптировать нужные практикумы под свою аудиторию.

**Сопровождение:**

- консультационное сопровождение;

- предоставить информационные материалы;

- предоставить методические материалы.

Сертификатов, рекомендательных писем и публикаций материалов пока нет.