МКОУ Пинчугская школа

Муниципальный Фестиваль педагогических и управленческих практик

Направление: Организация воспитания и социализации обучающихся

«Воспитание патриотизма через открытый классный час»

Павлова Галина Романовна

e-mail: pinsoch@rambler.ru

Телефон: 89235569058

С условиями Фестиваля ознакомлена и согласна. Организатор Фестиваля оставляет за собой право использовать конкурсные работы в некоммерческих целях, без денежного вознаграждения автора (авторского коллектива) при проведении просветительских кампаний, а также полное или частичное использование в методических, информационных, учебных и иных целях в соответствии с действующим законодательством РФ

Богучанский район, 2022

**1. \*Территория**

Богучанский район

**2.1. \*Полное наименование образовательной организации (согласно Устава)**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Пинчугская школа

**2.2. \*Краткое наименование образовательной организации (согласно Устава)**

МКОУ Пинчугская школа

**2.3. \*Почтовый адрес (для позиционирования на карте):**

- почтовый индекс

663441

- населенный пункт

посёлок Пинчуга

- улица (без указания ул., просп., пер. и т.п.)

Ленина

- № дома

22 «Б»

- строение/корпус

не указано

**3. \*Ссылка на материалы практики, размещенные на сайте организации**

**4. \*Ф.И.О., должность лиц(-а), курирующих(-его) образовательную практику**

Учитель истории и обществознания Павлова Галина Романовна

**5. \*Контактные данные лиц(-а), курирующих(-его) образовательную практику:**

- рабочий телефон с кодом

- 83916225090

- е-почта (несколько адресов разделить точкой с запятой)

pinsoch@rambler.ru

- мобильный телефон (желательно)

-89235569058

**6. \*Ф.И.О. авторов/реализаторов практики**

Павлова Галина Романовна

**7. \*Укажите тип представленной образовательной практики (выбрать один из предложенных):**

* педагогическая практика

**8. \*Укажите направление представленной практики (выбор одного варианта):**

* Организация воспитания и социализации обучающихся

**9. \*Название практики**

Воспитание патриотизма через открытый классный час

**10. \*Ключевые слова образовательной практики (перечислите через запятую)**

Патриотизм, гражданская идентичность, диагностика, технологии, открытый классный час, методы и формы.

**11. \*На каком уровне общего образования, уровне профессионального образования или подвиде дополнительного образования реализуется Ваша практика (выбор одного или нескольких вариантов)**

* основное общее образование

**12. \*На какую группу участников образовательной деятельности направлена Ваша практика(выбор одного или нескольких вариантов)**

* обучающиеся
* учителя-предметники
* родители
* работники сферы культуры и дополнительного образования

**13. \*Масштаб изменений**

* уровень образовательной организации

**14. \*Опишите практику в целом, ответив на вопросы относительно различных ее аспектов**

**14.1. \*Проблемы, цели, ключевые задачи, на решение которых направлена практика**

Проблема: патриотическое воспитание обучающихся – одно из главных составляющих воспитательного процесса любого образовательного учреждения. Тем не менее, недавние события показывают, что наблюдается утрата моральных ценностей, таких как патриотизм и гражданственность. Молодёжь живо реагирует на идеи противопоставления себя государству и традиционным ценностям.Эта тенденция проявляется также и в том, что молодёжь непроявляет инициативу в социальных проектах. На мой взгляд, обозначенные проблемы можно решитьчерез воспитание любви к Родине на уроках истории и обществознания и внеурочную деятельность по предмету.

Целью практики является вовлечение школьников в творческую деятельность и повышение мотивации к изучению истории Великой Отечественной войны.

Задачи практики:

- способствовать расширению и систематизации знаний о Великой Отечественной войне,формироватьустойчивый интереск истории нашей страны и народа путём привлечения дополнительной информации;

- способствовать воспитанию семейно-родственной, региональной идентичности обучающихся на примерах, связанных с историей Великой Отечественной войны. Укреплять семейные ценности через совместную деятельность членов семьи (работа с родителями);

- сохранять и воспитывать уважение и гордость за наш народ, его мужество, уважительное отношение к ветеранам, труженикам тыла, детям войны;

-воспитывать чувство глубокого неприятия любых человеконенавистнических теорий;

- создать условия для реализации творческого потенциала учащихся.

Одной из эффективных форм для достижения этой цели и решения поставленных задач является организация и проведение тематических открытых классных часов о событиях и героях Великой Отечественной войны.

**14.2. \*Какова основная идея/суть/базовый принцип Вашей практики?**

Основная идея практики лежит в проведенииоткрытых классных часов на тему Великой Отечественной войны, позволяющих воспитывать патриотизм.

Почему я использую именно тему Великой Отечественной войны? Эта тема всегда будет актуальна для изучения. Всё, что связано с этим героическим и трагическим событием, будет вызывать интерес у ребят, ведь эта война красной нитью вошла в генетическую память нашего народа. Победа в Великой Отечественной войне – это событие, которым наш народ будет гордиться всегда. Нет в нашей стране семьи, куда бы не вошла война, и дети это прекрасно знают.

Почему я использую такую форму работы, как открытый классный час? Как через открытый классный час на тему Великой Отечественной войны добиться цели? Через погружение в классный час ребята закрепляют изученный предметный материал и знакомятся с дополнительным. Такая форма работы обогащает учеников новыми знаниями, развивает их творческие способности; роль учителя здесь не так заметна, как на уроке, а значит будут установлены такие межличностные отношения, которые наиболее благоприятны для совместного достижения цели. Важно, что во время подготовки к классному часу дети ищут информацию в своей семье. Например, задавая родителям такие вопросы, как: «Какая военная песня была любимой у нашего деда? Какая военная песня нравится тебе?»

**14.3. \*Через какие средства (технологии, методы, формы, способы и т.д.) реализуется Ваша практика?**

Открытый классный час – это форма мероприятия, подготовленная учениками школы к значимому историческому событию для обучающихся и педагогов школы, на которое также могут быть приглашены родители, работники сферы культуры и дополнительного образования, участники событий (например, ветераны, труженики тыла, дети войны). Обязательным условием подготовки и проведения мероприятия является то, что обучающиеся самостоятельно (под руководством учителя) находят и извлекают информацию, готовятся к выступлению и проводят его в качестве ведущих.

В практике представлены методы ИКТ-технологии (мультимедийное сопровождение), технологии проблемного обучения (организация самостоятельной поисковой деятельности учащихся по решению учебной задачи, в ходе которой у учащихся формируется познавательная активность, творческое мышление и другие личностно значимые качества), технологии творчества.

Методы:

-частично-поисковый;

-наглядность;

-творческого чтения.

**14.4. \*Какие результаты (образовательные и прочие) обеспечивает Ваша практика?**

1. В результате примененияпрактики учащиеся получили возможность улучшить знания по истории страны, края, района.

2. Увеличилось количество участников интеллектуальных конкурсов, викторин, олимпиад по истории, литературе, обществознанию; учащиеся активно выбирают темы по этим предметам для защиты проектов в 10-11 классах.

3. Важнейшим результатом применения практики стало появление волонтёрского движения в школе.

4. Повышение уровня воспитанности обучающихся по показателю «Патриотизм» (методика М.И. Шиловой).

**15. \*Укажите способы/средства/инструменты измерения результатов образовательной практики**

1. Тематические тестирования по предмету;

2. Педагогическое наблюдение;

3. Диагностические опросы по сформированности уровня воспитанности обучающихся (методики М.И. Шиловой, Д.В. Григорьева и другие).

**16. С какими проблемами, трудностями в реализации практики вам пришлось столкнуться?**

Трудности, встающие при реализации данной практики, касались подбора измерительных методик.

**17. Что вы рекомендуете тем, кого заинтересовала ваша практика (ваши практические советы)?**

Тем коллегам, кого заинтересуетпредставленная образовательная практика, могу предложить информационные материалы (сценарии мероприятий), а также провести мастер-класс на уровне образовательной организации и перед педагогами районного методического объединения.

**19. Есть ли рекомендательные письма/экспертные заключения/ сертификаты, подтверждающие значимость практики для сферы образования Красноярского края (перечислить документы и указать ссылку на сайте общеобразовательной организации)**

 Важным подтверждением значимости практики для сферы образования Красноярского края считаю победу в региональном этапе II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Красноярском крае и участие в федеральном этапе. Классный час: «Песни, опалённые войной».

**20. Есть ли организация или персона, которая осуществляет научное руководство/кураторство/сопровождение практики? (Укажите название организации или ФИО, звание и должность)**

**21. \*При наличии публикаций материалов по теме реализуемой практики укажите ссылки на источники (иначе – «Нет»)**

<https://infourok.ru/klassnyj-chas-pesni-opalyonnye-vojnoj-5593341.html>

<https://fond21veka.ru/publication/11/26/393270/>