

МКОУ Пинчугская школа

Муниципальный фестиваль образовательных практик

Направление: Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности

**«Формирование финансовой грамотности школьников во время работы лагеря дневного пребывания детей»**

ФИО участника: Магзумова Елена Александровна

e-mail участника Elena.magzumova@rambler.ru

Телефон участника 89233729982

Подпись участника



*С условиями Фестиваля ознакомлен(-а) и согласен(-а). Организатор Фестиваля оставляет за собой право использовать конкурсные работы в некоммерческих целях, без денежного вознаграждения автора (авторского коллектива) при проведении просветительских кампаний, а также полное или частичное использование в методических, информационных, учебных и иных целях в соответствии с действующим законодательством РФ.*

Подпись участника



Богучанский район, 2024 г

Формат описания практики

| №  | Критерий   | Описание критерия  |
|----|--|--|
| 1  | Краткое наименование образовательной организации (согласно Устава)   | МКОУ Пинчугская школа  |
| 2  | Ф.И.О., должность лиц(-а), курирующих(-его) образовательную практику <i>(при наличии)</i>  |  |
| 3  | Ф.И.О. авторов/реализаторов практики   | Магзумова Елена Александровна  |
| 4  | Укажите тип представленной образовательной практики <i>(выбрать из списка, ненужное – удалить)</i>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методическая практика</li> </ul>  |
| 5  | Укажите направление представленной практики <i>(выбрать из списка, ненужное – удалить)</i>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности</li> </ul>  |
| 6  | Название практики  | Формирование финансовой грамотности школьников во время работы лагеря дневного пребывания детей  |
| 7  | На каком уровне общего образования, уровне профессионального образования или подвиде дополнительного образования реализуется Ваша практика <i>(выбрать из списка, ненужное – удалить)</i>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- начальное общее образование;</li> <li>- основное общее образование;</li> <li>- среднее общее образование;</li> </ul>  |
| 8  | На какую группу участников образовательной деятельности направлена Ваша практика <i>(выбрать из списка, ненужное – удалить)</i>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающиеся;</li> <li>- родители;</li> <li>- педагоги дополнительного образования;</li> <li>- педагоги-организаторы;</li> <li>- тьюторы;</li> <li>- администрация;</li> <li>- представители общественности;</li> <li>- работники сельской библиотеки, местного дома культуры</li> </ul> |
| 9  | Масштаб изменений <i>(выбрать из списка, ненужное – удалить)</i>   | - уровень образовательной организации  |
| 10 | Какое сопровождение готова обеспечить команда заинтересовавшимся Вашей образовательной практикой <i>(выбрать из списка, ненужное – удалить)</i>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультационное сопровождение;</li> <li>- предоставить информационные материалы;</li> <li>- предоставить методические материалы;</li> <li>- провести вебинар/семинар/мастер-класс и т.д.;</li> <li>- организовать стажерскую площадку</li> </ul>                                       |
| 11 | Есть ли рекомендательные письма/экспертные заключения/сертификаты, подтверждающие значимость практики для сферы образования Красноярского края <i>(перечислить документы и указать ссылку на</i> | -  |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    | <i>сайте общеобразовательной организации)</i>   |  |
| 12 | Укажите, является ли ваша образовательная организация<br><i>(выбрать из списка, ненужное – удалить)</i>   | - с наличием центра образования «Точка роста»  |
| 13 | Укажите, использовали ли вы при работе над содержанием и описании практики<br>- цифровые сервисы и ресурсы (перечислить)<br>- федеральные ресурсы, банки данных (перечислить) | Программа летнего оздоровительного лагеря по финансовой грамотности<br><a href="https://infourok.ru/programma-letnego-ozdorovitel'nogo-lagerya-po-finansovoy-gramotnosti-4005674.html">https://infourok.ru/programma-letnego-ozdorovitel'nogo-lagerya-po-finansovoy-gramotnosti-4005674.html</a><br>Программа летнего лагеря с дневным пребыванием "Город Мастеров"<br><a href="https://infourok.ru/programma-letnego-lagerya-s-dnevni-m-prebivaniem-gorod-masterov-3858153.html">https://infourok.ru/programma-letnego-lagerya-s-dnevni-m-prebivaniem-gorod-masterov-3858153.html</a> |

14. Опишите практику в целом, ответив на вопросы относительно различных ее аспектов:

14.1 Проблемы, цели, ключевые задачи, на решение которых направлена практика

Летний пришкольный лагерь Город Мастеров предоставляет возможность сосредоточиться на творческом подходе в образовательном и воспитательном процессе и решить ряд актуальных проблем.

Главная проблема современного общества – это низкий уровень финансовой грамотности населения. Правильно ли мы пользуемся нашими финансами? Как приумножить наше богатство? Как заработать деньги? На что лучше всего потратить? На эти и многие другие вопросы ребята могут получить ответы в течение 21 дня пребывания в пришкольном лагере «Город Мастеров».

Смена учебной деятельности, на альтернативные формы групповой, индивидуальной и коллективной работы в рамках лагеря с экономической направленностью, позволяет ребёнку уйти от стереотипов обучения, что делает его более увлекательным, мобильным и повышает образовательный потенциал.

К числу проблем при проведении летней пришкольной оздоровительной площадке относится непосредственно посещение детьми этой самой площадки. С наступлением летних каникул многие ребята предпочитают отдыхать от школы и «отсыпаться» по утрам. Конечно, ежегодно организаторы площадок стараются разработать смену так, чтобы ребятам интересно было ходить каждый день. Однако с каждым годом приходится всё сильнее мотивировать ребят на посещение площадки. Именно в прошлом году и было принято решение сыграть на финансовой стороне личности. Ведь каждому ребёнку интересно зарабатывать первые (хоть и не настоящие) деньги, ещё интереснее тратить их на вполне реальные товары (сувениры, сладости и т.д.). Зарабатывать «Мастерки» (местная валюта) можно и не особо утруждая себя физически, ведь деньги начислялись просто за посещение площадки. Сезон 2023 прошёл практически со 100% посещаемостью.

**Цель программы:** создание условий для повышения уровня финансовой грамотности у обучающихся во время работы лагеря дневного пребывания.

**Задачи программы:**

1) Организовать:

- безопасные условия пребывания воспитанников в лагере;
- разнообразные формы работы, направленные на развитие творческих, коммуникативных способностей воспитанников, на повышение экологической грамотности и здорового образа жизни, в том числе и совместные с социальнокультурными учреждениями города.

2) Способствовать укреплению физического и психического здоровья детей.

3) Сформировать:

- ключевые компетенции воспитанников на основе включения их в разнообразную творческую деятельность, в т.ч. и экологической направленности;
- качества, составляющие культуру поведения;
- ответственность за порученное дело, умение работать в коллективе;
- навыки общения.

4) Привить ответственное потребительское поведение;

5) Научить ребят грамотно вести личный бюджет и делать сбережения.

#### 14.2 Какова основная идея/суть/базовый принцип Вашей практики?

Идея: погрузить ребят в атмосферу волшебного города, почувствовать себя частью некоего мира Мастеров, побывать в роли ремесленников, поучаствовать в ролевых профессионально – ориентированных играх. Попадая в загадочный Город Мастеров без своих родителей, ребята становятся как – будто старше, могут работать (в том числе и физически), зарабатывать деньги, копить либо тратить, распоряжаться своим капиталом.

Такой подход в организации летнего досуга способен активно воздействовать на духовное развитие детей, на развитие детского творчества, на формирование патриотических чувств. Например, знакомя школьников с народным искусством, со свидетельствами прошлых эпох, мы тем самым поможем ребенку усвоить лучшее из опыта, в течение веков накопленного нашими предками, расставив этнические и нравственные ориентиры на пути подрастающего поколения, во многом в нашей жизни утраченные.

Новизна программы заключается в том, что её содержание направлено на достижение воспитательных эффектов через реализацию системы образовательных и творческих мероприятий, включение детей в социальные отношения посредством игры, на основе сотрудничества, сотворчества.

Партнёром в реализации программы выступает СДК «Сибирь» п. Пинчуга..

Вся совокупность ежедневных организуемых активностей детей направлена на решение общей задачи подготовки итогового праздника – Ярмарка Мастеров. Это позволяет детям понять, что любой продукт требует совместной работы на протяжении определенного времени, что его качество зависит от вклада и ответственности каждого. Поэтому базовыми выступают принципы гуманизации, сознательности, активности и сотрудничества.

Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип сотрудничества: создание системы взаимоотношений между всеми участниками лагеря, рабочей высокопродуктивной атмосферы в лагере, что позволяет бережно относиться к проявлениям целесообразных инициатив. Акцент делается только на хорошее в любом поступке, действии сначала выделяют положительное, а только потом отмечают недостатки.

Принцип творчества и успеха: индивидуальная и коллективная творческая деятельность позволяет определять и развивать индивидуальные особенности детей. Благодаря творчеству ребенок выявляет свои способности, узнает о «сильных» сторонах своей личности. Достижение успеха в том или ином виде деятельности способствует формированию позитивной Я – концепции личности учащегося.

Принцип добровольности участия в делах состоит в том, что ребенок живет реальной, сегодняшней жизнью, поэтому ему необходима интересная, отвечающая его потребностям и особенностям деятельность: игровая, трудовая, досуговая, творческая и познавательная.

Принцип природосообразности воспитания предполагает учет возраста, пола, особенностей психики и физиологии ребенка.

Принцип индивидуальности предполагает учет индивидуальных особенностей ребенка, содействие их дальнейшему развитию.

Принцип здоровьесбережения - у каждого ребенка надо стараться сформировать ответственность за свое здоровье, только тогда он реализует свои знания, умения и навыки по сохранности здоровья.

14.3 Через какие средства (технологии, методы, формы, способы и т.д.) реализуется Ваша практика?

Проектная сфера. В процессе работы над проектом у детей появляется возможность для самореализации и применения накопленного опыта на практике. Совместный проект учит детей общаться и сотрудничать. Учебный проект побуждает ребенка к самосознанию, а также создает условия для внутренней активности личности. Проектная деятельность позволяет вовлекать детей в творческий процесс. Проектная деятельность организована в рамках мастер-классов, творческих выставок, фотоквестов и т.д.

Спортивно-оздоровительная сфера предполагает знакомство с различными играми: Русские забавы, день ГТО, совместный с родителями спортивный праздник, день советских дворовых игра. В лагере проводится ежедневная зарядка в разных стилях: традиционная, танцевальная, тематическая, интегрированная.

Цифровая или мультимедийная сфера. Освещать события в летнем лагере, создавать новостные ленты, анонсы мероприятий будут ребята-корреспонденты. Участвуя в работе «Пресс- центра», ребята учатся работать коллективно, решать вопросы с учётом интересов окружающих людей, учатся контактировать с разными людьми, помогать друг другу, учатся оценивать события. На мастер-классах - сами подбирать иллюстрации, использовать множество фотографий, создавать коллажи.

Практико-ориентированный подход

Ведущая технология программы – игровая.

Сопутствующими технологиями являются метод коллективной творческой деятельности, метод сотрудничества.

Технология раскроет творческий потенциал ребёнка, разовьёт интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечёт ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Также в работе будут использоваться следующие формы и методы работы

- познавательные игры и викторины;
- спортивные игры и соревнования;
- игровые тестирования, опросы, анкетирование;
- занятия в мастерских;
- концерты, фестивали, акции и др.

14.4 Какие результаты (образовательные и прочие) обеспечивает Ваша практика?

Ожидаемые результаты

*Воспитательные:*

- Приобретение и повышение участниками смены знаний в области финансовой грамотности, первичное понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- Воспитание приближено к обучению, при этом предметом воспитания как учения являются не столько представления о правильном ведении расходов/доходов, сколько о формировании активности и самостоятельности в распределении средств;
- Получение участниками смены опыта распределения финансов простым и понятным языком;

- Приобретение участниками смены опыта самостоятельного общественного действия – представление информации, пропаганда среди других детей и взрослых.
- Создаются необходимые условия для участия в нормативно ориентированной социально значимой деятельности и приобретения участниками смены первичных навыков управления финансами.

*Образовательные:*

- Повышение уровня финансовой грамотности;
- Получение новых знаний в области финансовой грамотности;
- Убеждение в необходимости ведения личного бюджета;
- Умение повышать эффективность работы в команде.

*Социальные:*

- Укрепление и оздоровление детского организма: формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены), развитие физических качеств.

- Эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года.
- Развитие творческой и исследовательской активности каждого ребенка.
- Приобретение опыта общения со сверстниками в новых для них условиях. -

Развитие лидерских качеств.

*Социокультурные:*

- Выпуск «подушки безопасности» (накопление и распределение игровой валюты).

Эффективность реализации программы определяется уровнем теоретической подготовки участников смены, его соответствием актуальным экономическим проблемам.

Находясь в условиях лагеря, участник смены имеет возможность видеть конкретный результат своего труда, что является стимулом активизации его познавательной активности и деятельности.

#### 14.5 Укажите способы/средства/инструменты измерения результатов образовательной практики

Подобранные средства и методы (метод игры, театрализации, коллективной творческой деятельности) работы с детьми эффективны, этот факт доказывают финальные мероприятия: конкурс инсценированной сказки, фотоквест «Повтори» (см. приложение прикреплённое видео), выборы Мера Города Мастеров (см. приложение прикреплённое видео), фотокросс «Мы Россияне!» (см. приложение прикреплённое видео), ярмарка «Город мастеров».

Мониторинг удовлетворенности качеством реализации программы.

Опрос участников смены с помощью анкетирования положительные отзывы ребят и родителей. Результаты анкетирования показали, что большинству детей понравилось в школьном лагере «Город Мастеров» - 95%. В активную жизнь смены были включены 100% участников смены лагеря «Город Мастеров».

Мотивация к здоровому образу жизни реализовывалась через ежедневную зарядку, подвижные игры на свежем воздухе, традиционные народные подвижные игры, беседы по здоровому образу жизни, викторину ЗОЖ, ежедневное дежурство в классе.

Школьный лагерь «Город Мастеров» успешно справился с решением проблем заявленных в программе. Ребята, с помощью своих наставников, развивали в себе новые качества и способности необходимые для финансовой стабильности в жизни, для творческого развития личности. Посещаемость в течение смены составила 98-100%. Ребята пропускали дни только по уважительным причинам, либо по болезни.

Считаю, что многие ребята смогли проявить свои профессиональные задатки, выступая в роли ведущих мастер-классов, придумывая занятия для заработка себе и своим друзьям, выполняя различные поручения вожатых и начальника лагеря.

Наличие материалов с описанием практики и представлением как опыта школы в целом, так и опыта отдельных педагогов.

14.6 С какими проблемами, трудностями в реализации практики вам пришлось столкнуться?

Как бы странно и комично не звучало, но самая главная трудность для лагеря финансовой направленности стала финансовая проблема, а именно отсутствие денежных средств на то, что не заложено в бюджет площадки: организация и проведение мастер-классов, две ярмарки.

15. Укажите способы/средства/инструменты измерения результатов образовательной практики

Подобранные средства и методы (метод игры, театрализации, коллективной творческой деятельности) работы с детьми эффективны, этот факт доказывают финальные мероприятия: конкурс инсценированной сказки, фотоквест «Повтори» (см. приложение прикреплённое видео), выборы Мера Города Мастеров (см. приложение прикреплённое видео), фотокросс «Мы Россияне!» (см. приложение прикреплённое видео), ярмарка «Город мастеров».

Мониторинг удовлетворенности качеством реализации программы.

Опрос участников смены с помощью анкетирования положительные отзывы ребят и родителей. Результаты анкетирования показали, что большинству детей понравилось в школьном лагере «Город Мастеров» - 95%. В активную жизнь смены были включены 100% участников смены лагеря «Город Мастеров».

Мотивация к здоровому образу жизни реализовывалась через ежедневную зарядку, подвижные игры на свежем воздухе, традиционные народные подвижные игры, беседы по здоровому образу жизни, викторину ЗОЖ, ежедневное дежурство в классе.

Школьный лагерь «Город Мастеров» успешно справился с решением проблем заявленных в программе. Ребята, с помощью своих наставников, развивали в себе новые качества и способности необходимые для финансовой стабильности в жизни, для творческого развития личности. Посещаемость в течение смены составила 98-100%. Ребята пропускали дни только по уважительным причинам, либо по болезни.

Считаю, что многие ребята смогли проявить свои профессиональные задатки, выступая в роли ведущих мастер-классов, придумывая занятия для заработка себе и своим друзьям, выполняя различные поручения вожатых и начальника лагеря.

Наличие материалов с описанием практики и представлением как опыта школы в целом, так и опыта отдельных педагогов.

16. С какими проблемами, трудностями в реализации практики вам пришлось столкнуться?

Как бы странно и комично не звучало, но самая главная трудность для лагеря финансовой направленности стала финансовая проблема, а именно отсутствие денежных средств на то, что не заложено в бюджет площадки: организация и проведение мастер-классов, приобретение товара для проведения двух ярмарок.

17. Что Вы рекомендуете тем, кого заинтересовала ваша практика (Ваши практические советы)?

Создать команду единомышленников.

Не бояться реализовывать намеченное - «Не всегда бывает легко, просто продолжайте и не позволяйте мелочам утомлять вас»

Привлекать социальных партнеров в форме сетевого взаимодействия для реализации как можно более широкого спектра мастер-классов по различным видам деятельности.

И главное помните, дети с самого раннего возраста любят представлять себя взрослыми, играют в Дочки-матери, «открывают» свои магазины и т.д. Дайте им возможность почувствовать себя ещё и финансово независимыми от своих родителей людьми!

18. Какое сопровождение готова обеспечить команда заинтересовавшимся Вашей образовательной практикой (выбор одного или нескольких вариантов)

- консультационное сопровождение;
- предоставить информационные материалы;
- предоставить методические материалы;
- провести вебинар/семинар/мастер-класс и т.д.;
- организовать стажерскую площадку;

19. Есть ли рекомендательные письма/экспертные заключения/ сертификаты, подтверждающие значимость практики для сферы образования Красноярского края (перечислить документы и указать ссылку на сайте общеобразовательной организации)

20. При наличии публикаций материалов по теме реализуемой практики укажите ссылки на источники (иначе – «Нет»)

<https://disk.yandex.ru/d/CYBrxdZBrBptBA>