

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Пинчугская школа

Муниципальный фестиваль образовательных практик

Направление: Становление и развитие психологической службы на муниципальном
уровне и уровне образовательной организации

**«Профилактический практикум, как средство предотвращения и
коррекции девиантных отклонений в поведении подростков»**

ФИО участников

Добыш А.В., Пестовская Е.С.

e-mail, телефон

anna2928@mail.ru, 89233730063

e.pestovskaya@mail.ru, 89233567365

Подпись участников

Добыш А.В. Добыш
Пестовская Е.С. Пестовская

С условиями Фестиваля ознакомлен(-а) и согласен(-а). Организатор Фестиваля оставляет за собой право использовать конкурсные работы в некоммерческих целях, без денежного вознаграждения автора (авторского коллектива) при проведении просветительских кампаний, а также полное или частичное использование в методических, информационных, учебных и иных целях в соответствии с действующим законодательством РФ.

Подпись участников

Добыш А.В. Добыш
Пестовская Е.С. Пестовская

№	Критерий	Описание критерия
1	Краткое наименование образовательной организации (согласно Устава)	МКОУ Пинчугская школа
2	Ф.И.О., должность лиц(-а), курирующих(-его) образовательную практику (при наличии)	Герасимова И.В. – заместитель директора по УВР
3	Ф.И.О. авторов/реализаторов практики	Пестовская Е.С – педагог-психолог, Добыш А.В. – социальный педагог
4	Укажите тип представленной образовательной практики (выбрать из списка, ненужное – удалить)	педагогическая практика
5	Укажите направление представленной практики (выбрать из списка, ненужное – удалить)	Становление и развитие психологической службы на муниципальном уровне и уровне образовательной организации
6	Название практики	Профилактический практикум, как средство предотвращения и коррекции девиантных отклонений в поведении подростков.
7	На каком уровне общего образования, уровне профессионального образования или подвиде дополнительного образования реализуется Ваша практика (выбрать из списка, ненужное – удалить)	- начальное общее образование; - основное общее образование; - среднее общее образование;
8	На какую группу участников образовательной деятельности направлена Ваша практика (выбрать из списка, ненужное – удалить)	- обучающиеся; - учителя-предметники; - классные руководители;
9	Масштаб изменений (выбрать из списка, ненужное – удалить)	- уровень образовательной организации;

	– удалить)	
10	Какое сопровождение готова обеспечить команда заинтересовавшимся Вашей образовательной практикой (выбрать из списка, ненужное – удалить)	- консультационное сопровождение; - предоставить информационные материалы; - предоставить методические материалы;
11	Есть ли рекомендательные письма/экспертные заключения/ сертификаты, подтверждающие значимость практики для сферы образования Красноярского края (перечислить документы и указать ссылку на сайте общеобразовательной организации)	
12	Укажите, является ваша образовательная организация (выбрать из списка, ненужное – удалить)	- школой с низкими результатами обучения - с наличием центра образования «Точка роста»
13	Укажите, использовали ли вы при работе над содержанием и описании практики - цифровые сервисы и ресурсы (перечислить) - федеральные ресурсы, банки данных (перечислить)	Профилактический практикум https://disk.yandex.ru/d/IcpKEwghxPFQtQ

Проблема: Проанализировав результаты СПТ (социально-психологического тестирования), была выявлена явная рискогенность социально-психологических условий среди обучающихся 7-11 классов. Проведение профилактического практикума в 5-6 классах позволит минимизировать вероятность развития факторов риска.

Подросткам, в силу возраста, самим сложно адекватно оценивать и воспринимать получаемую из сети информацию, что часто приводит к негативным последствиям. Социальные сети, доступный видео контент, агрессивная реклама, все это влияет на становление и развитие личности ребенка. Основную часть свободного времени подростки проводят, играя в компьютерные игры и просматривая видео каналы, игнорируя личное общение друг с другом и другие формы досуга.

Можно сказать, что возрастной кризис влияет на формирование девиантного поведения, так как увеличение доли подростков с отклонениями в поведении совпадает с началом подросткового кризиса. Чувство взрослости, занимающее одно из существенных мест во внутренней позиции подростка, состоит в том, что подросток уже не хочет, чтобы его считали ребенком, он претендует на роль взрослого, прибегая к патогормам поведения (алкоголь, наркотики, курение) как к особому «способу разрешения» кризисной ситуации.

В настоящее время, в подростковом возрасте наблюдается пик расстройств социального поведения, определяемый психическими особенностями подростка (возникшее противоречие между потребностью проявить самостоятельность и реальными возможностями её осуществления выступает в качестве своеобразного конфликтообразующего фактора), падением субъективной ценности нравственного здоровья.

Цель: разработка и проведение профилактических занятий для снижения девиантных отклонений в поведении подростков.

Задачи:

1. Провести детальный анализ СПТ (социально-психологическое тестирование) и подобрать информационный материал в соответствии с возрастными категориями;
2. Проанализировать данные АИС «Навигатор», для отслеживания занятости учащихся в течение года.

3. Научить подростков адекватно реагировать на оценки и мнение окружающих людей.

4. Уменьшить количественный показатель «факторов риска», влияющих на самооценку и поведение подростков.

Основная идея: организация практикума, в которых учащиеся активно взаимодействуют во время проведения практикума, создание ситуаций выхода из «зоны комфорта».

Средства, методы работы: фронтальные, групповые занятия; тестирование по возрастным группам.

Профилактический практикум - это занятие, объединяющие в себе теоретическую и практическую часть;

- предполагающее активное участие учащихся во время обсуждения озвученной темы;

- с использованием различных материалов, методов, практик;

- с учетом психологических особенностей развития детей.

Перечень профилактических практикумов:

"Буллинг в школе" 3-4кл, 5-7кл

"Вред наркотиков (Человеческие пороки или жизнь: выбирайте сами)"
8-11кл

«Безопасность в сети Интернет» 7-11кл

"Мое свободное время" 2-4 кл, 5-9кл

"Мальчики и девочки: два мира 8-11кл

"Мы теперь самостоятельные" 4-е кл, 9-11кл.

"Ответственность и закон" 7-9кл

"В этой игре у тебя только одна жизнь" 7-9кл

"Подготовка к экзаменам" 9кл

"Психологическая диагностика безопасности образовательной среды"
6-11кл

Ожидаемые результаты:

1. На основе анализа результатов СПТ определить темы профилактических практикумов, собрать пакет материалов для проведения профилактического практикума;
2. Увеличить процент учащихся, посещающих объединения дополнительного образования;
3. Уменьшение случаев «травли» и буллинга в начальной школе и 5-9 классах.
4. Уменьшение детей, попавших в зоны риска при анализе результатов СПТ, а также понимание подростками ответственности за совершаемые действия.

Трудности возникшие при реализации: недостоверность ответов в опросах и тестированиях.

Оценка измерения результатов:

- ежегодное участие обучающихся в СПТ;
- активное участие обучающихся в проведении практикумов.

Рекомендации: для того чтобы использовать имеющийся пакет профилактических практикумов, нужно прежде всего проанализировать запросы и проблемы с которыми сталкиваются обучающиеся других учебных учреждений. На основе анализа – выбрать и адаптировать нужные практикумы под свою аудиторию.

Сопровождение:

- консультационное сопровождение;
- предоставить информационные материалы;
- предоставить методические материалы.

При наличии публикаций материалов по теме реализуемой практики укажите ссылки на источники (иначе – «Нет»)

<https://disk.yandex.ru/d/IcpKEwghxPFQtQ>